

ദാരതത്തിന്റെ ആദ്ധ്യാത്മികജ്ഞാനവും സാംസ്കാരികപൈതൃകവും പരിപോഷിപ്പിക്കുകയും പ്രചരിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്ന മഹദ്ഗ്രന്ഥങ്ങൾ, അവയുടെ മൂല്യവും വ്യക്തതയും ഒട്ടും ചോർന്നുപോകാതെതന്നെ, നൂതന സാങ്കേതികവിദ്യ ഉപയോഗിച്ച് പരിരക്ഷിക്കുകയും ജിജ്ഞാസുകൾക്ക് സൗജന്യമായി പകർന്നുകൊടുക്കുകയും ചെയ്യുക എന്ന ശ്രേയസ് ഫൗണ്ടേഷന്റെ ലക്ഷ്യ സാക്ഷാത്കാരമാണ് ശ്രേയസ് ഓൺലൈൻ ഡിജിറ്റൽ ലൈബ്രറി.

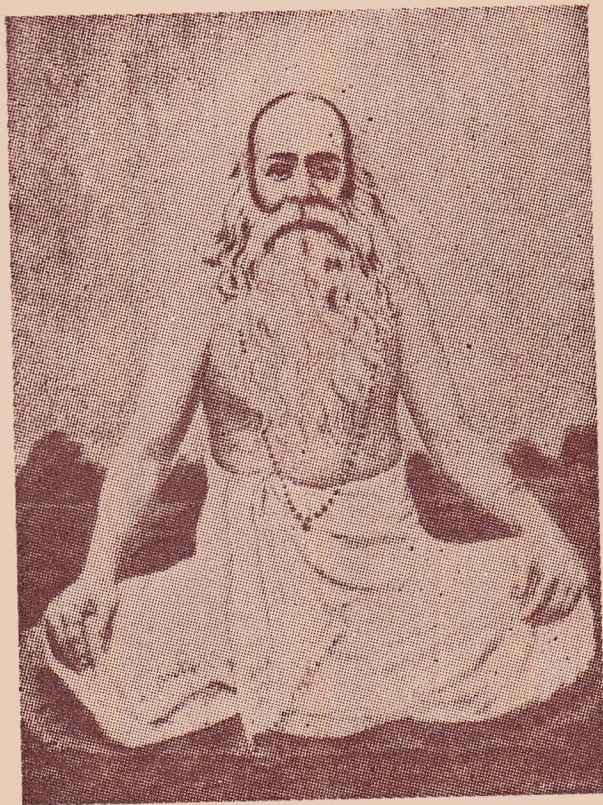
ഗ്രന്ഥശാലകളുടെയും ആദ്ധ്യാത്മിക പ്രസ്ഥാനങ്ങളുടെയും വ്യക്തികളുടെയും സഹകരണത്തോടെ കോർത്തിണക്കിയിരിക്കുന്ന ഈ ഓൺലൈൻ ലൈബ്രറിയിൽ അപൂർവ്വങ്ങളായ വിശിഷ്ടഗ്രന്ഥങ്ങൾ സ്കാൻ ചെയ്ത് മികവാർന്ന ചെറിയ പി ഡി എഫ് ഫയലുകളായി ലഭ്യമാക്കിയിരിക്കുന്നു. ഇവ കമ്പ്യൂട്ടറിലോ പ്രിന്റ് ചെയ്തോ എളുപ്പത്തിൽ വായിക്കാവുന്നതാണ്.

ശ്രേയസ് ഓൺലൈൻ ഡിജിറ്റൽ ലൈബ്രറിയിൽ ലഭ്യമായ ഗ്രന്ഥങ്ങൾ വ്യക്തിപരമായ ആവശ്യങ്ങൾക്കുവേണ്ടി സൗജന്യമായി ഉപയോഗിക്കാവുന്നതാണ്. എന്നാൽ വാണിജ്യപരവും മറ്റുമായ കാര്യങ്ങൾക്കായി ഇവ ദുരുപയോഗം ചെയ്യുന്നത് തീർച്ചയായും അനുവദനീയമല്ല.

ഈ ഗ്രന്ഥശേഖരത്തിന് മുതൽക്കൂട്ടായ ഈ പുണ്യഗ്രന്ഥത്തിന്റെ രചയിതാവിനും പ്രകാശകർക്കും നന്ദി രേഖപ്പെടുത്തുന്നു.

ശ്രേയസ് ഓൺലൈൻ ഡിജിറ്റൽ ലൈബ്രറിയെക്കുറിച്ചും ശ്രേയസ് ഫൗണ്ടേഷനെക്കുറിച്ചും കൂടുതൽ വിവരങ്ങൾ അറിയാനും പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പങ്കാളിയാകാനും ശ്രേയസ് വെബ്സൈറ്റ് സന്ദർശിക്കുക.

ശ്രീ
വിദ്യാധിരാജവിജയം
(തുള്ളൽ)



പരമഭട്ടാര ശ്രീ. ചട്ടമ്പിസ്വാമി തിരുവടികൾ

ശ്രീ
വിദ്യാധിരാജവിജയം
തുള്ളൽ

(പട്ടമ്പിസ്വാമിയുടെ ചരിത്രം ആധാരമാക്കി എഴുതിയത്)

ഗ്രന്ഥകർത്താ
കെ. എൻ. ഗോപാലപിള്ള എം. എ
മൈലക്കാട്
കൊട്ടിയം (കൊല്ലം)

Malayalam

VIDYADHIRAJAVIJAYAM

Thullal

Author

K. N. GOPALA PILLAI M. A.

Ist Published in 1978

Copies 500

Price Rs. 3/-

Published by the author

Copyright

തുള്ളലിനെപ്പറ്റി രണ്ടു വാക്കു്

ചട്ടമ്പിസ്വാമിയുടെ ചരിത്രം തുള്ളൽപ്പാട്ടായി എഴുതണമെന്നു് ശ്രീ. കടവൂർ മാധവൻപിള്ള ഒരിക്കൽ ആവശ്യപ്പെടുകയുണ്ടായി. തുള്ളലോ ഫലിതപ്രധാനം. ഒരു അധ്യാത്മഗുരുവിന്റെ ചരിത്രം അതുമായി പൊരുത്തപ്പെടുന്നതെങ്ങനെ എന്തെങ്കിലും ആശങ്കയോടുകൂടി തുള്ളലെഴുതാൻ ആരംഭിച്ചു. ‘‘പ്രാചീനമലയാളം’’-ദി ഗ്രന്ഥങ്ങൾ മുൻപേ തന്നെ വായിച്ചിരുന്നു. തീർത്ഥപാദ ചരിത്രം, വേദാധികാര നിരൂപണം, അദ്വൈതചിന്താപദ്ധതി മുതലായവ സന്നിഷ്ഠർഷം വായിച്ചു. ഭട്ടാരകരുടെ ആത്മഭാവം മനസ്സിൽ നിഴലിച്ചുതുടങ്ങി. ക്രമേണ തുള്ളൽ എഴുതിത്തീർക്കയും ചെയ്തു.

കവിയും സാഹിത്യവിമർശകനുമായി മലയാളരാജ്യത്തിൽ വളരെ നാൾ പ്രവർത്തിച്ചു് ഇപ്പോൾ നിർവാണമായ അഗ്നിപർവതംപോലെ പേരൂർ (കൊല്ലം)കഴിഞ്ഞു കൂടുന്ന ശ്രീ. അയിരൂർ മാധവൻപിള്ളയെ തുള്ളലിന്റെ വിവരം അറിയിച്ചപ്പോൾ അദ്ദേഹം ഇപ്രകാരം എഴുതി:- ‘‘ചട്ടമ്പിസ്വാമികളെക്കുറിച്ച് ഒരു തുള്ളൽപ്പാട്ടെഴുതാൻ താങ്കൾ പ്രേരിതനായിരിക്കയാണെന്നറിയുന്നു. തുള്ളൽ-ഹാസ്യവും ഫലിതവും അതിന്റെ അംഗാംഗിയായ രസങ്ങളാണെന്നു പറയേണ്ടതില്ലല്ലോ. സൈനികവൃത്തമായ വഞ്ചിപ്പാട്ടിൽ ആശാൻ ‘കരുണ’ എഴുതിയതു് കടന്ന കൈയായിപ്പോയെന്നു് സാഹിത്യമഞ്ജുഞന്മാർക്കറിയാം. ഈ പനിഷദവ്യവഹാരമാധ്യപീരസം തുള്ളൽപ്പാട്ടിൽ പകരുകയെന്നതു് എത്രത്തോളം വിജയിക്കുമെന്നു് കണ്ടറിയേണ്ടിയിരിക്കുന്നു.’’

ഏഴുതിത്തീൻ തുള്ളൽ ആ മന്യസുഹൃത്തിന് അയച്ചു.
അതു വായിച്ചതിനുശേഷം അദ്ദേഹം ഇപ്രകാരം എഴുതി.-

“തുള്ളൽപ്പാട്ട് മനസ്സിരുത്തിപ്പരിശോധിച്ചതിൽ സംശയിച്ചതുപോലുള്ള അപാകതകളൊന്നും സംഭവിച്ചു കാണാത്തതിൽ അത്യധികം സന്തോഷിക്കുന്നു. ഹൃദയ പൂർവ്വം താങ്കളെ അഭിനന്ദിക്കയും ചെയ്യുന്നു.”

പിന്നീടാണ് സഹൃദയരത്നമായ ശ്രീ. ശുരനാട്ടു കണ്ണൻപിള്ളയ്ക്ക് കൈയെഴുത്തു പ്രതി അയച്ചത്. അദ്ദേഹത്തിന്റെ ഭാഷാസ്നേഹവും ഹൃദയനൈർമ്മല്യവും തെളിഞ്ഞുകാണുന്ന അവതാരികയോടു കൂടി ഗ്രന്ഥം തിരിച്ചു വന്നു. “ആപരിതോഷാഭിഭുഷാം” എന്ന പരീക്ഷ കഴിഞ്ഞ സമാധാനവും കിട്ടി. ആ മന്യസുഹൃത്തിന് എന്റെ കൂപ്പുകൈ.

മൈലക്കാട്
ഡിസംബർ 1977

}

കെ. എൻ. ഗോപാലപിള്ള

അവതാരിക

പ്രൊഫെസർ കെ. എൻ. ഗോപാലപിള്ളയുടെ “ശ്രീ വിദ്യാധിരാജവിജയം” തുളുൻ വളരെ സന്തോഷത്തോടെയാണ് ഞാൻ വായിച്ചത്. ഈ കൃതിയുടെ വിഷയം തന്നെ ഇതു വായിക്കാൻ മതിയായ പ്രേരണ നൽകുന്നു. ശ്രീവിദ്യാധിരാജ പരമഭട്ടാര ശ്രീ ചട്ടമ്പിസ്വാമികളുടെ മഹത്വത്തെപ്പറ്റി കേട്ടിട്ടുള്ളവർക്ക് ആ മഹാനെപ്പറ്റിയുള്ള കൃതി വായിക്കാൻ വേഗേ പ്രേരണ വേണ്ടോ എന്നാൽ എന്നെ സംബന്ധിച്ചിടത്തോളം ഈ കവിത വായിക്കാൻ അതു മാത്രമല്ല കാരണം. ഇതിന്റെ കർത്താവായ പ്രൊഫെസർ ഗോപാലപിള്ള എന്റെ ബഹുമാന്യസുഹൃത്താണ്. പലപ്പോഴും ഞങ്ങൾ സർവ്വകലാശാലാസമിതികളിൽ ഒരുമിച്ചു പ്രവർത്തിച്ചിട്ടുള്ളവരാണ്. അപ്പോഴൊക്കെ ശ്രീ. പിള്ളയുടെ സ്വഭാവശുദ്ധിയും സംസ്കാരസമ്പത്തും എന്നെ വളരെയധികം വശീകരിച്ചിട്ടുണ്ട്.

കേരളീയകവിതാന്തരീക്ഷത്തിൽ ഉജ്വലജ്യോതിസ്സായ മഹാകവി കേ. സി. കേശവപിള്ളയുടെ പ്രിയപുത്രനായ ശ്രീ. ഗോപാലപിള്ളയുടെ ഗുണവൈശിഷ്ട്യങ്ങൾ പാരമ്പര്യശോഭ വെളിപ്പെടുത്തുന്നു. മഹാനായ പിതാവിന്റെ ‘കാൽനഖേന്ദുമരീചികൾ’ ശ്രീ. പിള്ളയുടെ സാഹിത്യമാർഗ്ഗത്തെ പ്രകാശസമ്പന്നമാക്കുന്നു. നല്ല കവിയും സാഹിത്യകാരനും നിരൂപകനുമായി ശ്രീ. പിള്ള പ്രശസ്തി സമ്പാദിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഹാസ്യവാദപ്രസ്ഥാനം, കഥകളിഭീപിക, മലയാളസാഹിത്യചരിത്രം, സങ്കല്പസംഭാഷണങ്ങൾ, കഥകളികളായ കരുണ, ഉമ്മിണിത്തങ്ക, വീരാഹുതി (വേലുത്തമ്പി) ഹരിശ്ചന്ദ്രവിജയം, ഭക്തിഭീപിക മുതലായവ, കേശവീയം-ഒരു ആസ്വാദനം, സംജീവിനി (നാടകം) ഉയരുക വിമലപതാകേ (ലഘുകവിതാസമാഹാരം) തുടങ്ങിയുള്ള വാങ്മയങ്ങൾ ശ്രീ. പിള്ളയുടെ സാഹിത്യവൈഭവത്തിനു നിദർശനമായി ശോഭിക്കുന്നു. അവ വായിച്ചിട്ടുള്ള ആദരവോടെയാണ് ഈ കവിത വായിച്ചതും ആസ്വദിച്ചതും.

സാഹിത്യഭേതം സംസ്കൃതമതിയായ കടവൂർ ശ്രീ. മാധവൻപിള്ളയുടെ നിർദ്ദേശമനുസരിച്ചാണ് ഈ തുള്ളൽകൃതി നിർമ്മിച്ചതെന്ന് കവി പ്രസ്താവിച്ചിട്ടുണ്ട്. വിഷയഗൗരവത്തിന് തുള്ളൽപ്പാട്ടരീതി മതിയാകുമോ എന്ന സംശയം തോന്നാമെങ്കിലും ശ്രീ. മാധവൻപിള്ളയുടെ നിർദ്ദേശത്തിന് അനുകൂലമായി ഒരു സംഗതി ചൂണ്ടിക്കാണിക്കാം. ഗൗരവമുള്ള പല കഥകളും നമ്പ്യാർ തുള്ളലായ് അവതരിപ്പിച്ചു. അവയിൽ ഹാസ്യരസം കലർത്തിട്ടുണ്ടെങ്കിലും അത് ഗൗരവത്തെ ഭേദിച്ചിട്ടുണ്ടെന്നു പറഞ്ഞുകൂടാ. സാമാന്യജനങ്ങൾക്കു രസിക്കത്തക്കവണ്ണം കഥകൾ അവതരിപ്പിക്കണമെന്ന് ആയിരുന്നു നമ്പ്യാരുടെ ലക്ഷ്യം. ആ രീതിയിൽ വിദ്യാധിരാജചരിതം അവതരിപ്പിച്ചാൽ അത് സാമാന്യജനങ്ങളുടെ ഇടയിൽ കൂടുതൽ പ്രചാരം നേടുമെന്ന് നിശ്ചയമാണ്. ഈ കൃതി വായിക്കുമ്പോൾ ആ അഭിപ്രായം അസ്ഥാനത്തായില്ല എന്നു ബോധ്യപ്പെടുമെന്നും നിശ്ചയം. അതുതസിദ്ധനായിരുന്ന വിദ്യാധിരാജസ്വാമികളുടെ ചരിത്രം ഒരു പുരാണകഥയുടെ മോടിയോടുകൂടി സാമാന്യജനങ്ങളുടെ സ്വീകരണത്തിനു സമർപ്പിക്കാൻ കവി ഈ കൃതിയിൽ യത്നിച്ചിരിക്കുന്നു അതിൽ കവി വിജയിച്ചിട്ടുണ്ട്.

പഴയ രീതിയിൽ കവി പല ഇഷ്ടദേവതകളെയും സ്തുതിച്ചുകൊണ്ട് ചട്ടമ്പിസ്വാമികളുടെ ജനനവും ബാല്യകാലവും അനുസ്മരിക്കുന്നു. അക്കാലത്തു് അയിത്താഭിമുഖം ചാരധംസനത്തിനായിരുന്നു സ്വാമികളുടെ അവതാരമെന്നും പ്രസ്താവിച്ചിട്ടുണ്ട് അന്ന് നിലവിലിരുന്ന സാമൂഹികജീവിതദൃഷ്ട്യങ്ങളെ കവി നിശിതമായി വിമർശിക്കുന്നു. സാധാരണക്കാരുടെ കണ്ണുതുറപ്പിക്കാൻ മതിയായിട്ടുണ്ട് സരസമായ ആ വണ്ണം. ഭോരകചരിത്രം കേരള സംസ്കാരത്തെ ഉദ്ധരിക്കാൻ പ്രയോജനപ്പെടുമെന്ന വിശ്വാസത്തോടെ കവി പ്രകാശിക്കുന്നു.

തിരുവനന്തപുരത്തു് കൊല്ലൂർ എന്ന സ്ഥലത്തു് പരാ
 തനയോഗിപാരമ്പര്യമുള്ള ഒരു ഇടത്തരം നായർകുടുംബ
 ത്തിൽ ജനിച്ച കഞ്ഞൻപിള്ള പേട്ടയിൽ രാമൻപിള്ള
 ആശാന്റെ പള്ളിക്കൂടത്തിലെ ചട്ടമ്പി(മാണിറൻ)ആയതും
 പിന്നെ ദേശാടനം കൊണ്ടും സ്വതന്ത്രപാഠംകൊണ്ടും വി
 ജ്ഞാനസിദ്ധനും തപോധനനും ആയിത്തീർന്നതും പ്രസ്താ
 വിച്ചിരിക്കുന്നു. കഥകളിരചനയിൽ കൂടുതൽ താല്പര്യ
 മുള്ള ശ്രീ. പിള്ള തുള്ളൽ കൃതിയിലും ആ രീതി അനുസരി
 ച്ച് കഥാംശം പുറക്കത്തിൽ സൂചിപ്പിച്ചു് മറ്റു വിഷയ
 ങ്ങൾ വിവരിച്ചു് പ്രതിപാദനം രസനിർഭരമാക്കിയിരി
 ക്കുന്നു. അപ്രകാരം മന്ത്രോപദേശം, വേദാന്താഭ്യസനം,
 ദേശാടനം, ശ്രീനാരായണനുമായുണ്ടായ സമ്പർക്കം, ജാതി
 ചിന്താനിരാസം, അതിൽ മൂലജനങ്ങളുടെ അമർഷം, ശൂന്യ
 കസംഘമൊത്തു ഘോഷയാത്ര, ജന്തുക്കളെയും ഹിംസ്രമൃഗ
 ങ്ങളെയും സ്നേഹനിയന്ത്രണം ചെയ്തതു്, വേദാധികാരനിരൂ
 പണാദിഗ്രന്ഥങ്ങളുടെ നിമിതി, സാംസ്കാരികവും ആധ്യാ
 ത്മികവുമായ പ്രചോദനങ്ങൾ, ശിഷ്യപ്രമുഖർ, എഴുത്തുകാരും
 വാഴ്ചയും മറ്റുമുള്ള സ്മാരകസ്ഥാപനങ്ങൾ, പന്ഥന കമ്പളത്തു
 ശങ്കപ്പിള്ള നിമിച്ച് ആശ്രമത്തിൽവെച്ചു് 1099മേടം
 23-ാംനു എഴുപതാമത്തെ വയസ്സിൽ ബ്രഹ്മസായുജ്യം
 എന്നീ വിഷയങ്ങളെല്ലാം നാനാരസവിഭവങ്ങളോടെ
 കവി വിവരിച്ചിരിക്കുന്നു. ഗൌരവമുള്ള വിഷയങ്ങൾ
 പ്രതിപാദിക്കുന്നതിനോടൊപ്പം, നമ്ബാവനയും ജീവിത
 നിരീക്ഷണകുശലതയും കൊണ്ടു് കവി അനുവാചകരെ
 വശീകരിക്കുന്നു. സ്വാമിയുടെ കാലത്തെ അനാചാരങ്ങൾ,
 ശ്വാസനസംഘത്തോടുകൂടി സ്വാമി യാത്രചെയ്തതു കാണാൻ
 പുറപ്പെട്ടവരുടെ കോലഹലങ്ങൾ മുതലായവയെപ്പറ്റി
 യുള്ള വണ്ണനകൾ ശ്രീ: പിള്ളയുടെ ഭാവനാവിലാസത്തെ
 പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. ആധ്യാത്മികവും സാംസ്കാരികവുമായ
 ജീവിതമണ്ഡലങ്ങളിൽ സമാഹൃതവിപ്ലവംകൊണ്ടു്

സംശുദ്ധി കൈവരുത്തിയ സ്വാമിയുടെ പാവനചരിതത്തെ, അതിന്റെ ഗൗരവത്തിന് താഴ്ചപരാതെ രസകരമായി അവതരിപ്പിക്കാൻ ശ്രീ: പിള്ളയ്ക്കു സാധിച്ചത് അനുമോദനാർഹമാണ്.

അറിഞ്ഞവരുടെയെല്ലാം ആരാധന നേടിയിരുന്ന വിദ്യാധിരാജന്റെ ചരിത്രത്തിന് ആദരാഞ്ജലികൾ അർപ്പിക്ക മാത്രമേ ഇവിടെ ചെയ്യേണ്ടതായിട്ടുള്ളൂ.

സർവ്വജ്ഞാലക്ഷിത്വക്രാന്ത: സർഗ്ഗശുക്ലവർമ്മനാ

ആഭാതി പരമവ്യോമ്നി-പരിപൂർണ്ണകലാനിധി:

ലീലയാകാലമധികം-നീത്യാന്തേസമഹാപ്രഭ:

നിസ്സ്വപ്നപുഷ്പമത്സൃജ്യ-യഥാസ്വപ്നപുരാസ്ഥിത:

എന്നാണ് സ്വാമികളുടെ സമാധിവാർത്ത കേട്ട ക്ഷണത്തിൽ ശ്രീനാരായണഗുരു ആത്മാരാധന അർപ്പിച്ചത്.

പ്രത്യങ്മുഖർക്കു പരിചിൽ പരചിത്സ്വരൂപം

പ്രത്യക്ഷമാക്കിന വിഭോ പരിപകപഹൃത്തേ,

പ്രത്യക്ഷശങ്കര, ഭവോന്റെ ചരിത്രമാർക്കം

പ്രത്യക്ഷരം പരമ പാവനമായ് വിളങ്ങും''

എന്ന് മഹാകവി ഉള്ളൂരും വിദ്യാധിരാജനെ പുകഴ്ത്തിട്ടുണ്ട്. ഇതിൽ കവിഞ്ഞ പ്രശംസ ഏതൊരു ആധ്യാത്മിക ജോതിസ്സിനാണ് കിട്ടിയിട്ടുള്ളത്? ഈ പ്രശംസയ്ക്കു വിഷയമായ സ്വാമിയുടെ മാഹാത്മ്യം ശ്രീ: പിള്ളയുടെ കവിതയിൽ പ്രതിഫലിച്ചിട്ടുണ്ട്.

ഭാരതീയ ഋഷിപാരമ്പര്യത്തിൽ ഉത്തമഗുപ്തഭാവനായ സ്വാമികൾക്ക് അർപ്പിക്കുന്ന പുജാപുഷ്പമാണ് ഈ തുള്ളൽ കൃതി. ഇത് ബഹുജനപ്രീതിക്ക് വിഷയമാകും. രംഗപ്രദർശനം ചെയ്താൽ ഇത് അത്യാകർഷകമായിരിക്കും.

എന്റെ മാനസസുഹൃത്തായ കവിക്ക് വിദ്യാധിരാജനെക്കുറിച്ചുള്ള ഈ കൃതിക്കും സകല ഭാവുകങ്ങളും നേൺകൊള്ളുന്നു.

തിരുവനന്തപുരം
17-9-1977.

ശുരനാട്ട് കുഞ്ഞൻപിള്ള

ശ്രീവിദ്യാധിരാജവിജയം.

തുളുൽ

പ്രാരംഭം

പരമാത്മസ്വരൂപനായുലകെങ്ങും പ്രകാശിക്കും

കടവൂർ ശ്രീമഹാദേവൻ പദപത്മം കൈവണങ്ങി
അപ്രദേശേ വസിച്ചീടും പരിശുദ്ധമതിയാകും

സുഹൃത്താം. മാധവാഖ്യന്റെയഭിലാഷം കണക്കാക്കി
തിരുവിദ്യാധിരാജന്റെ ചരിതത്തിൽ ചിലഭാഗം.

കരുത്തില്ലെങ്കിലുമിന്നു ജഗദംബാകടാക്ഷത്താൽ
ഏഴതുവാൻ തുനിയുന്നു കവിമുഖ്യനാകമാവ മ-

ജനകൻ¹ കേശവാഖ്യനെ മനതാരിൽ നിനച്ചു ഞാൻ

ആടും ചിദംബരമാദിയായുള്ളൊരു

മേടകളാറിലും നന്തനം ചെയ്തിട്ട്

ബ്രഹ്മപുരത്തിന്നു നാരായണവേരായി

ബ്രഹ്മാഞ്ചലമെങ്ങും നിറഞ്ഞുവിളങ്ങിടും

ആറാട്ടു കാവിങ്കൽ മേവും മഹാനടൻ

ദേവൻ കനിയുവാൻ കമ്പിടുന്നേനഹം

വല്ലാത്ത കശ്ശലന്മാരെപ്പലവിധം

വല്ലായ്മ ചേർത്തു കടക്കിയമോചിതം

1, കടവൂർ മാധവൻ പിള്ള

2, കേ, സി, കേശവപിള്ള

നല്ലജനങ്ങളെയൊക്കെയും പാലിച്ചു
 സല്ലീലയോടു തഴുത്തലെ മേവുന്ന
 ശ്രീ മഹാദേവന്റെ പാദപങ്കേരമം
 സാദരം കമ്പിട്ടു കൂപ്പിടുണേനഹം .
 മൈലവനത്തിന്നലങ്കാരഭൂതയായ്
 ലീലാവിലാസം കലൻ ദിവാന്ദിശം
 ചാരുതുലവിളയാളും ഭഗവതി
 ദേവിതൻ കാരുണ്യമെന്നിലുദിക്കണം .
 കണ്ണമത്തുകാവിലുമേഘശാലിനീ-
 യംബികാനാഗരാജാദികളും മമ
 പാപജാലമകറ്റിത്തുണചെയ്യവാൻ
 പാദം പണിയുന്നു ഭക്തിയോടന്വഹം .

അവതാരം

അധ്യാത്മഭാസ്സിന്നവദ്യദീപ്തിയാ-
 ലാധ്യാപി ലോകത്തിലന്യാദൃശാനായ്
 സർവ്വോപരി വിളങ്ങീടും ജഗദ്ഗുരു
 സർവജ്ഞപിംഗമനാദിശങ്കരൻ
 തന്നുടെ ജന്മഭൂവാകിയ കേരള-
 മന്നു സമുദ്ധരിച്ചീടുവാൻ നൽകിനോ-
 രധ്യാത്മസമ്പത്തുകാലാന്തരത്തിങ്ക-
 ലെത്രയും മങ്ങിത്തുടങ്ങിയ നേരത്തു .
 കൊല്ലമോരായിരത്തോടങ്ങിരുപതും
 ഒൻപതും ചേന്നോരു ചിങ്ങംപതിനൊന്നിൽ
 മഞ്ജുളമായുള്ള നല്ല മുഹൂർത്തത്തിൽ
 ക്ഷത്തെന്നെന്നുള്ളൊരു നാമത്തിൽ വന്ദ്യനാം

വിദ്യാധിരാജനാം ഭട്ടാരകസ്വാമി
 വന്നുപിറന്നിതു കേരളഭൂമിയിൽ
 നിസ്സുലമായുള്ളൊരാർഷപാരമ്പര്യ
 മെത്രയും ചാതുര്യമോടു രൂപംധരി-
 ചുത്ര വന്നുപിറന്നിമ്മഹാത്മാവെന്നു
 ചിത്തമോദം കലനോതീ മഹാജനം.
 ആത്മീയമായുള്ള മണ്ഡലം തന്നിലും
 സാമൂഹികമായ മണ്ഡലം തന്നിലും
 ആർക്കുമാകാതുള്ള നൽപരിവർത്തനം
 ചേർക്കുവാനീദൃശം മററാരു ഭൂതലേ?
 ജാതിയോരോന്നിന്നുമുള്ളിൽ പലപല-
 ജാതിവിഭാഗങ്ങളയ്യോ ശിവശിവ!
 തീണ്ടലും കണ്ടുകൂടായ്കയും, കോവിലിൽ
 ഹന്ത! പ്രസാദം ശിലമേലേറിയലും.
 ജാതി തിരിഞ്ഞുള്ള ശൺകളും പിന്നെ
 യാക്ഷേപമാരിയും ഹോയിവിളികളും
 വിദ്യാലയങ്ങളിൽപോലും പ്രവേശനം
 കഷ്ടം! ചില ജാതികൾക്കു നൽകായ്കയും
 ഹന്ത! ജാതിപ്പിശാചേവം ജട വിടർ-
 ത്തന്നമെന്നേ നടമാടുന്ന കാലത്തു്
 ഉന്മാദശാലയായ് മാറുന്നു കേരള-
 മെന്നു യേശുപ്പട്ടു ബുദ്ധിമാന്മാരലം.
 കേരളോല്പത്തി തുടങ്ങിയ കൃത്രിമ-
 രേഖകൾ ചേന്നോരുഗ്രന്ഥങ്ങൾ ചൊല്ലുന്ന
 ജാതികളാകുന്ന കോമരംതുള്ളലാൽ
 കേരളമേററം മലീമസമായഹോ!

അഭൈതസിദ്ധിതൻ ജന്മഭൂവിങ്ങനെ
 ശീഘ്രമധഃപതിച്ചീടുന്ന കാലത്തു്
 വന്നു ചേൻമേളോരു ഭൃഷ്ടവ്യവസ്ഥിതി
 ഭംഗിയിൽ പാടേ വിപാടനം ചെയ്യവാൻ
 തത്ത്വം വിശദമായ് വിസ്തരിച്ചീടുന്നൊ-
 രുത്തമഗ്രന്ഥങ്ങൾ നിർമ്മിക്കയും പിന്നെ
 പാരവശ്യത്താലുഴലും സമുദായ-
 മേതിലും ശ്രദ്ധ പതിപ്പിച്ചതിനടെ
 ഉദ്ധാരണത്തിന്നു വിപ്ലവാചാര്യനാ-
 യൊട്ടേറെ യത്നം നടത്തി നിരാകലം
 നാലുവണ്ണങ്ങൾക്കു ചുറ്റും പടന്നോരു
 കാടുകൾ വെട്ടിത്തെളിച്ചുവ വേണ്ടപോൽ
 മാനവജാതിക്കു നന്മ നൽകും വിധ-
 മാനന്ദരൂപൻ പരിഷ്കരിച്ചീടിനാൻ
 ഇങ്ങനെ ധന്യനാം വിദ്യാധിരാജന്റെ
 മംഗലലീലകളേതാനുമോതുവാ
 നിന്നു തുനിയുന്നു മാന്യരായീടുന്ന
 വന്ദ്യഗുരുകളെ വന്ദിച്ചുകൊണ്ടു ഞാൻ.

വ്യാസദേവൻ പണ്ടു കണ്ടു കലിയുഗം
 ലോകമെങ്ങും നടമാടുന്നു ഭീകരം!
 സാമൂഹികജീവിതത്തിലനാരതം
 മാനുഷലോകമധഃപതിച്ചു തുലോം
 കള്ളപ്പണത്തിലും കള്ളക്കടത്തിലും
 തുള്ളിവളരുന്ന ഭാഗ്യക്കുറിയിലും
 ചൂതുകളിയിലും മദ്യപാനത്തിലും
 ഏതും മടിയാതെ കൂടുന്നു മാനുഷർ

ജന്മദാതാക്കളാം മാതാപിതാക്കളെ
വാങ്മയമാകുന്ന കൂരമ്പുകൾ കൊണ്ടു്
കൊല്ലാതെ കൊല്ലുവാനും മെതിക്കാനുമി
ന്നല്ലൽകൂടാതെ തുനിയുന്നു പാപികൾ!

മട്ടുമാറി

വ്യഭിചാരത്തിനു മുർച്ച കലർത്തും
കഥകൾ ചമച്ചു സിനിമയുപേക്ഷി
കേശംവിറ്റു നടക്കുന്നോരുടെ
കൗശലമൊത്തവ തിരയിൽ കാട്ടി
സമ്മാനങ്ങളുമഭിനന്ദനവും
സമ്പാദിക്കുമനർഹന്മാരെ
ഇത്തരമുള്ളൊരു കഥകൾ ജനത്തിനു
ധഃപതനത്തിനു വഴികാട്ടിടുമെ-
ന്നല്ലവുമോർത്തീടാതേ വലിയവർ
മെല്ലെച്ചെന്നു ചൊരിഞ്ഞു പുകഴ്ത്തി
ക്കാര്യം നേടീടുണൊരു കപടം
കാണതു ശിവശിവ! ബഹുദയനീയം!

മട്ടുമാറി

ചിട്ടിനടത്തുവാനൊട്ടു പരസ്യങ്ങൾ
തട്ടിവിട്ടു പണം തട്ടിച്ചുനവധി
പെട്ടെന്നു നാടുവെടിഞ്ഞു മറയുന്ന
ഔഷ്ഠജനങ്ങൾ പലരുണ്ടു ഭൂതലേ

എത്തിനേരെപ്പറയുന്നു രോഗാർത്തിയാൽ
 നൊന്തങ്ങു പാവങ്ങൾ ചെന്നു നിറയുന്നൊ
 രാസ്സത്രീ തന്നിൽ നടക്കും വിശേഷങ്ങൾ
 കേട്ടാൽ പൊറുക്കയില്ലയോ ശിവശിവ!
 ഔഷധമെന്നല്ല മറ്റു വസ്തുക്കളും
 കൂസാതെ മോഷ്ടിച്ചു പാശ്ചാത്യന്മാരായുള്ള
 പീടികക്കാർ വഴിവിറ്റു വളർത്ത
 ധാടി കലൻ നടക്കുന്നിതു ചിലർ!
 കൺസ്യൂമറെന്നുള്ള പേരിൽ ജനങ്ങൾക്കു
 വേണ്ടുന്ന വസ്തുക്കൾ നേർവിലക്കേകുവാൻ
 നല്ലൊരു നടത്തുന്ന വ്യാപാരശാലകൾ
 കൊള്ളയടിച്ചു തുലയുന്നിതു ചിലർ!
 മൂന്നു നക്ഷത്രവും നാലുനക്ഷത്രവും
 അഞ്ചു നക്ഷത്രവുമാണോരു ശാലകൾ
 പട്ടണം തോറും വളർത്തി വിരുതൊടേ
 ചിട്ടചെയ്തു പല ഭോഗവസ്തുക്കളും
 ടൂറിസ്റ്റു മന്ദിരമെന്നുള്ള നാമത്തിൽ
 ക്യാബെറാറ്റത്തവും കൂത്താട്ടവും ചേർന്നു
 പാവങ്ങൾ പട്ടിണിക്കോലങ്ങൾ പാടുപെ-
 ടുണ്ടാക്കിയ പണം കൊണ്ടു പന്താടുന്നു.
 'പാരമറായി' നടന്നു കളിച്ചിട്ടു
 പാരമതിക്രമിച്ചുള്ളോരു വൃത്തിയാൽ
 കന്യകമാരിലുണ്ടായോരപകടം
 ഭംഗം വരുത്താൻ 'പാരമറായാ'ശ്രയം

പാരമർ = ജാതർ പാരമർ = ഒരു കീനോശിനിയായവിഷ
 ഭവ്യം.

സംഗീതവാസനയെപ്പോലോ, തിരി
ശിക്ഷണംപോലും ലഭിയാത്ത മാനുഷർ
രാഗതാളാദികളെന്തെന്നറിയാതെ
യക്ഷരം കർശമായി നിരത്തിയും
നിർമ്മിച്ച ഗാനങ്ങൾ കേൾക്കേണ്ടിവന്നതു
പുണ്ണിലലാതകം പോലതിദൃസ്സഹം.

മട്ടുമാറി

നിയമസഭയ്ക്കുള്ളതല്ലാതെ
ചെറുതുമഹോ ഹൃദിചിന്തിക്കാതെ
കൂകിവിളിച്ചും ഡെസ്സിലടിച്ചും
പലവിധമായ പുലഭ്യമുറച്ചും
മാനികളാകും നേതാക്കളെയവ-
മാനിക്കാനായാത്തു കയറുത്തും
അടിപിടിയും കടിപിടിയും പലവക
നടപടിയിങ്ങനെ കാണതു ചിത്രം!

മട്ടുമാറി

വേലചെയ്തു ഭുജിക്കേണ മെന്ന വാത്ത് മാനിയാതെ
ലീലയാ കാലം കഴിക്കും മടിയന്മാരൊരു കൂട്ടം
വേലചെയ്തു പിഴയ്ക്കുന്നോരുടെ മൂലം കൈക്കലാക്കി
നേതാവേ. നടിക്കുന്ന കൂത്തുകണ്ടാലെത്ര ചിത്രം!
കൈരളിയെപ്പണർന്നിട്ടു പുലർത്തുവെന്നവണ്ണം
നാലുമഞ്ചുമക്ഷരങ്ങൾ കറിച്ചിട്ടു വർത്തകൾ
പാട്ടിലാക്കീട്ടുഹോരൂപമഹോഗാനം ചൊല്ലിവാഴും
കൂട്ടരുമിന്നനുവേലം വളർ പന്തലിക്കുന്നു

അലാതകം-തീക്കൊള്ളി

സംസ്കൃതം തൊട്ടുപോയെങ്കിൽ പഴഞ്ചനായിട്ടുമെന്നു

നിസ്രുപമഞ്ജരിങ്ങുപോയ് പ്രസംഗങ്ങൾതകർത്തിട്ടും
ഉത്തമരാം കവിരത്നങ്ങളെയേറ്റും ഭുഷിച്ചിട്ടും

സ്വസ്ഥിതിക്കു മാറ്റു കൂട്ടാനുദ്യമിക്കുന്നൊരു കൂട്ടർ
വാനരത്തെ മധു കൊണ്ടുണ്ടെന്നപോലെ മനുഷ്യന്റെ
മാനസത്തിൽ കുടികൊള്ളും ഹിനചിന്താഹസ്രങ്ങൾ
ഊനമെന്നേയുണർത്തിട്ടും കഥയും നോവലും പിന്നെ
മാനിയായതെ കാവ്യലക്ഷ്യം നാടകവും ചമയ്ക്കുന്ന
സത്യബോധം സഭാചാരം സമത്വവും ജനതയിൽ
ശ്രദ്ധയുമേതുമില്ലാത്തോർ നേതൃഭാവം നടിച്ചോരോ
മണ്ഡലത്തിൽ സ്ഥാനമൊന്നു കൈക്കലാക്കി വിരവോടു
കണ്ടെടുത്തൊക്കെയും ചെന്നു പ്രസംഗധോരണി

കൊണ്ടു

വോട്ടർമാരെപ്പാട്ടിലാക്കി ബുദ്ധിമുട്ടത്തിലേറി

സ്തലജേജാഹം നടിക്കുന്ന കാഴ്ചകണ്ടാൽ കലിതോന്നും
തരംനോക്കി വിരതോടെ കീഴവീഴ്ത്തിച്ചീടുവാനി-

ന്നിവർക്കുള്ള കൗശലങ്ങളുരയ്ക്കാനിന്നെളുതാമോ?
കുക്ഷിയൊന്നു പിളർന്നിട്ടു കുട്ടിരാജാക്കളായ് നിന്നു

കത്തിടാനും തൊഴുത്തികലിവർക്കു പാടവമേറും
ദേശനന്മയൊന്നു മാത്രം മാനസത്തിൽ നിരൂപിച്ചു

പേശലബുദ്ധിയോടൊത്തു രാജ്യഭാരം നടത്തുന്നോർ
മോശമെന്നു പ്രസംഗിച്ചു തടസ്സങ്ങൾ വരുത്താനും

വാശിയോടു പൊരുതാൻമിവർക്കു വാസനയേറും
കാവിവസ്രം ധരിച്ചോരോ മിരട്ടു കാട്ടി ലോകത്തിൽ
ഗോവിന്ദുള്ള തോൽ ധരിച്ചു വൻപുലിക്കു തുല്യരായി

കനകം കാമിനി രണ്ടു മകൃതമായ് സമാർജിച്ചു
 കനകം സന്യാസിമാർക്കും കുറവില്ലിക്കലികാലേ
 ഗാന്ധിജി നെഹ്രു തുടങ്ങിപ്പുണ്യവാന്മാർ പലർ ചേർന്നു
 പാടുപെട്ടു പടുത്തോരു സ്വതന്ത്രഭാരതമേതും
 ഉയന്നീടാതനുഭവേലം കടന്നു കൂട്ടങ്ങൾ പോലെ
 നടന്നു ശല്യമുണ്ടാക്കും നരന്മാരും വളരുന്നു
 കവലകൾ തോറുമെത്തി ദൂഷണങ്ങൾ പരത്തുന്ന
 വിഷരൂപികളും പാരം വളരുന്നിക്കലികാലേ
 ഒരു വാക്കുമൊരുനോക്കും കൊണ്ടിവർ മാനവന്മാരെ-
 ക്കടുക്കിലാക്കിക്കടുംബം പലതും താറുമാറാക്കും
 ധനമോ വിദ്യയോ പാരം കനിഞ്ഞു നൽകിയ വന്ദ്യ
 ജനങ്ങളെപ്പിന്നി കണ്ടാലറിഞ്ഞില്ലെന്നുള്ള മട്ടിൽ
 തിരിഞ്ഞുനി, നിട്ടുകൈക്കു കടിക്കും ശ്വാസനൈപ്പോലെ
 ഞരങ്ങുന്ന നരന്മാരും വിരളമല്ലലകത്തിൽ

മട്ടുമാറി

സ്പർദ്ധകൊണ്ടും പിന്നെ വസ്ത്രീയമായുള്ള
 ചിന്തകൊണ്ടും മനം കാഞ്ഞു ചിലരഹോ!
 ഇല്ലാത്തരേഖകളേറെയുണ്ടാക്കിയു-
 മുളളവ തേച്ചുമാച്ചും കൌശലത്തോടേ
 വന്ദ്യയാം റാണിക്കു നൽകുന്നു പുത്രരെ
 യന്ത്രമവർക്കു കളിപ്പാൻ കളത്തിലും!
 രാജാവിനെ വിഷം നൽകി പധിക്കുന്നു,
 വീരാവതംസമാം കേശവദാസനും
 സംഹാരരുദ്രപ്രതാപനാം തമ്പിയും
 രാജ്യത്തിന്നു ജീവനർപ്പിച്ചൊരന്യരും

ത്യാജ്യരാണെന്നഹോ മുദ്രയടിക്കയും
 ടിപ്പുവിൻ ഹൈന്ദവപ്രേമം കുറിക്കയും
 കാലാവലോകനപാതയ്ക്കുമോടഹോ
 നേരുകൂടാതെ ചരിത്രങ്ങളിൽ ചേർന്നു
 വസ്തുതകൾ വ്യാജമെന്നു തെളികിലും
 മറ്റുള്ള ഭാഷകളിൽ തർജ്ജമ ചെയ്തു
 നാട്ടിനെ ദ്രോഹിക്കുവോരും പുലരുന്നു

ധർമ്മത്തിനു വാട്ടമുണ്ടായിടുമ്പോള—

ധർമ്മക്കുറുവാൻ സത്തുകൾ ഭൂതലേ
 വന്നു പിറന്നീടുമെന്നുള്ള തത്ത്വത്തെ
 യന്ത്രമമാക്കുവാനെന്ന കണക്കിനേ
 പൊങ്ങിവളന്റോരു കാലഭോഷംകൊണ്ടു
 മങ്ങുന്ന കേരളമൊന്നു തെളിക്കുവാൻ
 ഭട്ടാരകസ്വാമിതൻ ചരിത്രം പരം
 തപിടേകമെന്നു കരുതുന്നു നിസ്തലം

കഥാരംഭം

ചൊല്ലേറിടുന്ന തിരുവനന്തപുരം
 കൊല്ലത്തുനാമമായുള്ള ഗ്രാമം തന്നിൽ
 ഈശ്വരപിള്ളയെന്നോരവധുതനും
 നാരായണമുനിയാചാര്യവർണ്ണനും
 ഉമ്മിണി നായനാരെന്നു തുടങ്ങിയ
 മംഗലമൂർത്തികളാൽ കീർത്തിപെറ്റുള്ളൊ
 രുള്ളതുകോടെന്നു സാധുകുടുംബത്തിൽ
 വന്നു പിറന്നു ഭരണിനാളിൽ കീർത്തി
 പുഞ്ചം പരത്തുവാൻ കണ്ഠനാകം ശിശു
 മാതാവു 'നങ്ക'യാം ദേവിയുമജ്ജന്തു

ദാതാവു 'വാസുദേവാഖ്യാനം ശമ്ഭുഃ
 അയ്യപ്പനെനുളൊരോമനപ്പേരുമ
 തുയ്യശരീരനു നൽകി പിതാക്കളും

മട്ടുമാറി

നിസ്വനായ പിതാവനു കടുംബം പാലനം ചെയ്വാൻ
 ശക്തിയേതും കലരാതെ കഷ്ടതയേല്പുന്ന കാലം
 പൂ പഠിച്ചു മാല കെട്ടി യമ്പലത്തിൽ കൊടുത്തിട്ടു
 ബാലനനു നിജ ഗേഹപാലനം സാധിച്ചവനു
 ഇങ്ങനെ ദാരിദ്ര്യ ഭുഖ മനുതന്നെയറിഞ്ഞാരു
 കഞ്ഞനു സാധാരണനിലൻപുവന്നതത്തുമോ?
 ജാതിയാകും പിശാചിനോടെതിർത്തു പോരാടിയന്നേ
 മാനവരിൽ സമബുദ്ധിയുളവാക്കാനാഞ്ഞു കഞ്ഞൻ

മട്ടുമാറി

പേട്ടയിൽ വാണിരുന്ന രാമൻപിള്ളയാശാന്റെ
 ശിഷ്യനായ് കളരിയിൽ ചെന്നു പഠിച്ചു കഞ്ഞൻ
 അന്നത്തെ 'മാണിററ'റാം ചട്ടമ്പിയെന്നു ബാലൻ
 കഞ്ഞനെഗുരുനാഥനനു കല്പിക്കയാലേ
 ചട്ടമ്പിസ്വാമിയെന്നു പാരിൽ പ്രസിദ്ധിയാൻ
 ബുദ്ധിമാനായ കഞ്ഞനെനു ചൊല്ലുന്ന ലോകം
 പിന്നെ വടിവീശ്വരം കല്പടക്കുറിശ്ശീലും
 ചെന്നു വിരവിൻ ബാലൻ വേദാദിയഭ്യസിച്ചു

മട്ടുമാറി

ജന്മാന്തരമായ വാസനാവൈഭവം

കൊണ്ടു മറവീ തീർത്തിടുന്ന മട്ടിലാ
പൂർവ്വസംസ്കാരങ്ങൾ പൂവിട്ടതു കണ്ടു
പാരമാശ്വര്യം വളൻ മാലോകരിൽ
ഇങ്ങനെ വാക്യവേ സിദ്ധിച്ചു കണ്ടെന്നു
മംഗലനാകം ഗുരുവിന്നനുഗ്രഹം:-

എച്ചിലും കുപ്പയുമിട്ടു നിറയുന്ന
തൊട്ടിയൊന്നിന്നരികത്തു നിന്നീടുന്ന
കൌപീനമാത്രനായുള്ളോരു ഭിക്ഷുവെ
കണ്ടു കൌതൂഹലം പൂണ്ടോരു കുട്ടികൾ
കല്പകൾ കുട്ടികളെല്ലാം പെറുക്കിയ-
സ്സന്യാസി തന്നെയെറിഞ്ഞു രസിക്കുന്നു!
ചുട്ടു പഴുത്ത കനൽക്കട്ടെപോലെയ-
ങ്ങസ്തമിച്ചീടുന്ന മാർത്താണ്ഡമണ്ഡല-
മുറുനോക്കിസ്ഥിതം തൂകുന്നൊരപ്പമാ-
നിഞ്ഞൊഴിലേതും കരുതീല കാര്യമായ്
സന്യാസിയെക്കണ്ടു കണ്ടതൻ കടന്നുവ
ന്നൊന്നു നോക്കിപ്പൊലാലാകർഷിതനായി
കുട്ടികളെ വിലക്കീട്ടരികിൽ ചെന്നു
പുത്രതുല്യം നിന്നു ചാരത്തു സാദരം.
കുട്ടികളെല്ലാം പിരിഞ്ഞുപോയപ്പൊഴു-
ബ്ഭിക്ഷു നടന്നു നീങ്ങീടുന്നതു കണ്ടു
കണ്ടതും പിൻപേ നടന്നു തുടങ്ങിനാൻ
സഞ്ചാതമായോരു വാസനാവൈഭവാൽ.
ഒട്ടു ഭൂരം ചെന്നനേരമസ്സന്യാസി
പെട്ടെന്നൊരു ചെറുകാട്ടിൽ പ്രവേശിച്ചു
മുൻപോട്ടു പോകവേ കണ്ടതും പിൻപിലായ്

വെമ്പിശ്ശമിപ്പെരുന്നിതു കൂരിരു
 പലതിമയ്യേ യെന്നു ബോധാവസ്ഥ
 വീട്ടൊരബ്ബാലനണന്നേരം കണ്ടു
 മാനസമോരം കളിരണിയും വിധം
 യോഗിവയ്ക്കന്റെ മടിയിൽ കിടപ്പതും.
 എന്തിന്നു നീയെന്നൊടൊപ്പം നടന്നതെ-
 നമ്മഹാൻ പുഞ്ചിരി പുണ്ടു ചോദിക്കവേ
 'അങ്ങനെ തോന്നിയെന്നിക്കല്പാഴെന്നവൻ
 മങ്ങാതെ ചൊന്നതു കേട്ടു സത്തുഷ്ടനായ്
 കാലജ്ഞനായോരവധൂതവര്യന-
 ബ്ബാലന്റെ നാവിൽ വിശിഷ്ടമായുള്ളൊരു
 ബാലസുബ്രഹ്മണ്യമത്രം കുറിച്ചോതി:—
 'നിമ്ലനാകം കുമാരാ ഗമിക്ക നീ
 നന്മയുണ്ടാകം നിനക്കങ്ങനെപദം
 കണ്ടീടണമെന്നെയെന്നു തോന്നീടിൽ നീ
 ചിന്തിച്ച മാത്രയിൽ വന്നിടും മുന്നിൽ ഞാൻ
 എന്നു ചൊല്ലി നൽകി നല്ലോരനുഗ്രഹം-
 മങ്ങു നടന്നു മറഞ്ഞു കാരുണ്യവാൻ
 വാത്ത്തിതിനുള്ള മാറ്റൊലിയെന്നപോൽ
 പക്ഷിപുന്ദരം മുഴക്കീ കളകളും.

മട്ടുമാറി

കണക്കിൽ കഞ്ഞനിൽകണ്ട പാടവത്തെ നിരീക്ഷിച്ചു
 ദിവാൻജി മാധവരായർ ഹജൂരിൽ നൽകിയ ജോലി

സ്വതന്ത്രജീവിതത്തിന്നു വിഘാതമായ് കാണുകയാലേ
യുപേക്ഷിച്ചു; കടൽവെള്ളം കൈത്തലത്താ

ലൊതുങ്ങുമോ?

പിറപ്പൻ കോട്ടെഴുന്നോരു ശാസ്ത്രിയോടു ചേർന്നുപിന്നെ
പ്രസിദ്ധകാവ്യശാസ്ത്രാദി പഠിച്ചു സത്തുഷ്ടിയാൻ.

അയ്യാവുസ്വാമിയോടു ചൊല്ലേറും ഹായോഗ-

ചട്ടയും വേണ്ടപോലെ ബോധിച്ചെങ്കിലും പിന്നെ
ബ്രഹ്മജിജ്ഞാസയേറും തന്നിൽ വേരുറയ്ക്കുവാൻ

പുണ്യതീർത്ഥനേതുമേ വന്നീലാ സമാധാനം

സ്വാമിനാമാചാര്യനോടു ദ്രാവിഡ ഭാഷയിലുള്ള

വേദാന്തരഹസ്യങ്ങൾ ബോധിച്ചു തുഷ്ടിയാൻ

വിശുതനാം ജടാപാഠിയെന്ന സിദ്ധനോടു പിന്നെ

ജ്ഞാനയോഗപരിജ്ഞാനം സമാർജിച്ചവിധി

പോലെ.

ജന്മദാതാവായിടുന്ന ജനകന്റെ മരണത്താൽ

തന്നിൽ വന്ന വിരക്തിയാൽ വീടുവിട്ടു പുറപ്പെട്ടു.

അണിയൂരമ്പലം തന്നിൽ വച്ചു കണ്ട നാൾ മുതൽക്കേ-

മമതാബന്ധമുണ്ടായി “കുഞ്ഞനും” “നാണനും

തമ്മിൽ

വാമനപൂരികൽ വച്ചു ബാലസുബ്രഹ്മണ്യമന്ത്രം

പാവനമുത്തമശിഷ്യനുപദേശം ചെയ്തു കുഞ്ഞൻ

അന്നതൊട്ടീ മഹത്തുക്കൾ തമ്മിലൊത്തു കേരളത്തിൻ

നന്മയോത്തു വളർത്തിയ ശാന്തിയിന്നും വിലസുന്നു

കൊല്ലരിൽ സ്ഥിതി ചെയ്യും നല്ലോരാൽത്തറ തന്നിൽ

ഉല്ലാസം പൂണ്ടു ചില മല്ലന്മാരിരിക്കുന്നു

നല്ല കാര്യങ്ങൾ മാത്രം ചൊല്ലാൻ തന്നൊരു നാവാൽ

തെല്ലും കാരുണ്യമെന്നേ വല്ലാത്ത ജല്പനങ്ങൾ
കില്ലെന്നേയുരചെയ്തു വല്ലോരെയും ഭുഷിക്കാ-

നുള്ളൊരു പ്രവണത യല്ലോ കാണുന്നിവിടെ

“അല്ലേ, കാലം മറിഞ്ഞുവല്ലോ തീണ്ടലും പോയി.

നില്ലാ ജാതിയുമെന്ന വല്ലാത്ത കാലമായി.

അയിത്തക്കാരുടെ ഗേഹം ചെന്നുകേറുന്നതോപോട്ടേ

ആയവരെത്തൊട്ടുതിന്നു മുടിയുന്നു ചിലകൂട്ടർ

പണ്ടു ദൂരത്തുനിന്ന നിഷ്ഠകളെകന്മാർ നമ്മെയെല്ലാം

തണ്ടുതപ്പിത്തരം കാട്ടി മിണ്ടുവാൻ വയ്യാതെയാക്കി”

ഉത്തരീയം ശിരസ്സികൾ ചുറ്റിയുള്ള കെട്ടുമായി

മറെറാവൻ ചുണ്ടു കോട്ടിയിപ്രകാരമുരചെയ്തു:-

“കുഞ്ഞനാണിന്നിതിനൊക്കെക്കാരണമവൻ കടിക്കും

കുഞ്ഞിയും കാടിയുമൊക്കെപ്പലമാടങ്ങളിൽ നിന്നും

ജാതിയൊന്നേയുള്ളവെന്നു നാണവും മാ'വും കൂടാ-

തോതിട്ടെന്നോരവനിന്നു ചട്ടമ്പിയാണുപോലും.”

സ്ഫടികപ്പാത്രം കണക്കേ വടിവാൻ തെളിവുള്ള

കുഷണ്ടിയും തലോടിക്കൊണ്ടൊരു വിഭാഗമുരചെയ്തു:-

“എന്തിനേറെപ്പറയുന്നു നാട്ടിലാണുള്ളതെങ്കി-

ലിങ്ങനെയുള്ള താനോന്നിയെങ്ങനെ വാഴ

മിന്നാട്ടിൽ?”

എന്നു ചൊന്ന നിമിഷത്തിൽ ആലിൽ നിന്നു പഴം മൂന്നു

വന്നു വീണ്ടു കുഷണ്ടിയിൽ ദൈവശിക്ഷയെന്നവണ്ണം

കുഷണ്ടിയും തലോടിയബ്ദോഷനൊന്നുമുറയ്ക്കാതെ-

വിഷണ്ണനായ് നടക്കൊണ്ടു കാഴ്ചകളൊലൈത്രചിത്രം!

മട്ടമാറി

വരുന്നിതാ പുരു ഗുണം കലന്ദര-
 പരന്തപപ്രഭയെഴും മഹാത്മാ
 നിരന്തരം ഏദി സുഖംതരും സൌ
 ഹൃദം നിറഞ്ഞൊരു സുമന്ദഹാസൻ.
 പ്രബുദ്ധഭാവൻ പരിസരമെങ്ങും
 പ്രസാദമതുലം ചൊരിഞ്ഞുകൊണ്ടും
 വരുന്ന വരവിൽ കലന്ദര കുതുകം
 നിരന്നിരുന്നോർ ചിലരിൽ യേവം.
 “അതാ വരുന്നണ്ടല്ലോ സ്വാമി”
 യുതാദരം ചൊന്നൊരുവനെണീററു.
 വിരഞ്ഞു മറുളളൊരുമെണീററു
 കടന്നു വന്നു ഗുരുവരനപ്പോൾ
 നിറഞ്ഞ പുഞ്ചിരി കലന്ദര സാദരം.
 മിരുന്നു മധ്യേ പരൻ പുമാനം
 ഇരുന്നു ചുറ്റും ജനങ്ങളും ഏദി
 വളർന്ന വീനയാദരങ്ങളോടേ.
 പറഞ്ഞു സരസം മുമ്പി വരനപ്പോ-
 ളറിഞ്ഞ വാത്ത്തിലെഴുന്ന മോദാൽ:-

മട്ടമാറി

കാര്യത്തിൻ ഗതിയോർക്കാതെന്നുടെ
 നേരേ വൈരം ചിലർകാട്ടുന്നു.
 ജാതികളെല്ലാം സമമെന്നുള്ളൊരു
 നീതിയുരച്ചതു പാതകമെന്നും

താനോർ ചിലരെ സ്പർശിക്കുന്നത്-
 മവരൊടു ചേർന്നു നടന്നീടുന്നത്-
 മവരുടെ ബാലരെ ലാളിക്കുന്നത്-
 മവരുടെ പന്തിയിലശനം ചെയ്തുവതു
 മെത്ര നിഷിദ്ധമിതിങ്ങനെ കണ്ടതനു
 കഷ്ടം! തോന്നാനെന്തവകാശം!”

എന്നിങ്ങനെ ചിലരുചെയ്യുന്നത്
 നിങ്ങളുമറിയാതില്ലിഹ നൂനം
 തൊഴിൽപരമായൊരു വിജേനമായി
 ടാദിമകാലേ വന്നൊരു ജാതി
 കാലം കൊണ്ടു ഭുഷിച്ചതിനാലി
 പ്ലാരമ്പര്യം വന്നു പുലർന്നു
 ഭൂമിയിൽ വന്നു പിറന്നീടുമ്പോ
 ഉത്തന്നം പഞ്ചമനം തമ്മിൽ
 വല്ലതുമുണ്ടോ ഭേദം പിന്നീ
 ടല്ലേ വരുവതു താഴ്ചയുയർച്ചകൾ?
 ഏവം നായരു നന്യുതിരിയും
 ഈഴവരാദികൾ മററുള്ളൊരു
 തുല്യതയാൻവരെനൊരു നീതിയ
 തെല്ലാവർക്കും ബോധിക്കേണം
 സ്വാർത്ഥതയായിടുന്നോരുലയിൽ
 ഭുഷുതയേറുമുതക്കിയെടുത്തൊരു
 ജാതികളിനിയും വച്ചു പുലർത്തുവ-
 തേതും ശുഭമല്ലോർത്ഥീഭേദം.

കാലത്തിൽ ഗതിയോത്തു പരിഷ്കൃതി
 ചെയ്വാതുമ്പും ശാസിപ്പിലേ?
 മോചാ¹മാധുരിപോലതിരുചിരം
 വാചാ²മാധുരിയേവം നൽകി
 പ്രീതി കലർത്തിയവർ നിതാനം
 സാദരമങ്ങു നടന്നു മഹാത്മാ

മട്ടുമാറി

വേദാന്തസിദ്ധാന്തമാദിവിവിധമാം
 ശാസ്ത്രങ്ങളുടേതിലൊക്കെയും വൈകാതെ
 ജീവനു മുക്തി നൽകുന്നോരവണ്ഡമാം
 ആത്മാനുഭൂതിയിൽ വെമ്പൽ കൊണ്ടുയതി.
 ആകയാൽ സർഗ്ഗരവര്യരേത്തേടുവാൻ
 വേഗത്തിൽ വീണ്ടും പുറപ്പെട്ടു പുണ്യവാൻ

മട്ടുമാറി

ദക്ഷിണഭാരതമെങ്ങും
 ഭക്തിപൂർവ്വം സഞ്ചരിച്ചു
 സുസ്ഥിതി യോഗമാർഗ്ഗത്തിൽ
 സമാർജിച്ചു മഹാഭാഗൻ
 ആത്മാനുഭവനെന്നു
 ഭാരതത്തിൽ കീർത്തിപ്പുണ്ടോ—
 രക്ഷമാരവേലുവിന്റെ
 ശിഷ്യനായിച്ചിലകാലം

1 മോചാ = വാഴപ്പഴം

2 charm

സർവയോഗരഹസ്യങ്ങൾ-
 ഉഭ്യസിച്ച് മടിയാതെ
 പൂർവപുണ്യവിശേഷത്താ-
 ലമ്മഹാത്മാ;വതിൽ പിന്നെ
 സർവജ്ഞൻ ഗുരുവിനെ-
 തേടിയങ്ങു വലയുമ്പോൾ
 ബ്രഹ്മജ്ഞൻ ഗുരുശ്രേഷ്ഠൻ
 വന്നു നൽകിയുപദേശം
 ബ്രഹ്മാത്മൈക്യബോധത്തി-
 ന്നതകുന്നവിധം ശ്രീമാൻ
¹വണ്ണാതീതാശ്രമിയായ്
 തിരിച്ചെത്തി കേരളത്തിൽ
 ദേശസഞ്ചാരം കഴിഞ്ഞു
 വന്നനേരം ജനനിത-
 ന്നദകകർമ്മവും പുത്രൻ
 നിർവഹിച്ചു വിധിപൂർവം.
 അമ്മയുമച്ഛനും യാത്ര
 ചൊല്ലിയോരബ്ദവേനത്തിൽ
 പിന്നെയന്ത്യം വരെപ്പുത്രൻ
 പ്രവേശിക്കാതെത്തങ്ങിലാ.

മട്ടുമാറി

ഇങ്ങനെ വാഴുന്ന നാളിലൊരു ദിന
 മങ്ങു നടന്ന വിനോദം രസാവഹം!

1 അതിവണ്ണാശ്രമി

മുൻപുറം പിൻപു മൂന്നും തുറപ്പുകൾ
 ചേർന്ന രാജാവിൻ സവാരി കഴിഞ്ഞപ്പോൾ
 അങ്ങ ഭൂതത്തു നിന്നുള്ള വരവൊന്നു
 തിങ്ങുന്നൊരുത്തരും ചേർന്നു മാലോകരിൽ
 ഭട്ടാരകസ്വാമി മുൻപിൽ നടക്കുന്നു
 പത്തിരുന്നൂറുണ്ടു പട്ടികൾ പിൻപിലും
 വെള്ളവും കൈയ്ക്കും സുരം സൈഗുരം ചെമ്പനും
 രാജനും റാണിയും വേളു, കുന്ദനം
 ടീനിയും ടാനിയും ടാജുവും ലാനിയും
 മാനി മിനികളുമെടുക്കും പൂണ്ടു
 പട്ടാളമായതിൻ ചിട്ടകളേതുമേ
 തെറ്റാതെ യാത്രചെയ്തിടുന്നതതുതം!
 അട്ടകളേങ്ങര നിന്നു നേരേ പുറ-
 പ്പെട്ടൊരീയാത്ര കണ്ടോരുരചെയ്തഹോ!

“കേട്ടീലയോ നിങ്ങൾ കോട്ടവാതുക്കല-
 പ്പട്ടികൾ ചേർന്നു കവാതു പോകുന്നതും
 ചട്ടമ്പിയാം സ്വാമി മുൻപിൽ നടപ്പതും
 ചട്ടറ കാഴ്ചകാണാൻ വരുന്നീലയോ?
 ഇങ്ങനെയുള്ളൊരു വർത്തമാനം പുറ-
 മെങ്ങും പരന്നിതു കാട്ടുതീപോലവേ,
 ശൃംഗാരവേഷമണിഞ്ഞു പലതരം
 പെണ്ണങ്ങളിക്കാഴ്ച കാണാൻ പുറപ്പെട്ടു.

മട്ടമാറി

പോണിട്ടെയിലും കൊണ്ടുക്കെട്ടും
 ചാണകവറളി വടക്കെട്ടുകളും
 ചുമട്ടു ചുമന്നു വരുന്നതുപോലെ
 ചപ്പും ചിപ്പും വച്ചൊരു കെട്ടും
 വാലുകൾ നീട്ടിയൊരൊറ്റിരട്ടയു-
 മായവ ചുറ്റിക്കെട്ടിയുമങ്ങനെ,
 പുരികം പൂതൂതായൊന്നു രചിച്ചും
 നയനം വാലിട്ടെഴുതി, വരച്ചും
 കാക്ക കുളിച്ചാൽ കൊക്കായിടാ-
 നൊക്കുകയല്ലെന്നോർത്തീടാതെ
 പെരുന്തു മേന്മേൽ തേച്ചുനിറക്കി
 ചുണ്ടിൽ ചായമണിഞ്ഞു ചമഞ്ഞും.
 ലംബപ്രായം ചേന്നു കുചങ്ങളെ-
 യുറിപോലുള്ളൊരു ബ്രഹ്മസിന്ധരാലേ
 ഒട്ടു ചുരുട്ടിയുരുട്ടിയെടുത്തു
 പതു കണക്കു മേന്മ വരുത്തി-
 യതിന്മേൽ നേർത്തൊരു പട്ടമണിഞ്ഞു
 വന്നീടുന്നു നാരികളുനവധി.
 ഉള്ളിത്തൊലിപോൽ ശോഭികൾ സാരിക-
 ഉള്ളവരങ്ങനെ വിലസീടുന്നു
 ശുർപ്പണ, സിംഹികയെന്നിവരെല്ലാം
 കപ്പം നൽകിടുമുരസിജമതുലം

വച്ചു മുക്കിയ നാരികൾ ചിലരുടെ
 ചീഞ്ഞാരു ഭാവം കണ്ടാൽ ചിരിയാം!
 ഉദരം നാഭിയുമെല്ലാം വെളിയിൽ
 ചതുരതയോടു പുറമ്പോക്കാക്കി
 തുറകണ്ണുങ്ങു മിഴിച്ചു വരുനോ-
 രിവളെക്കണ്ടാൽ ഭയമാകുന്നു!
 കരുവിക്കൂട്ടം തലയിൽ ചൂടി-
 ഞ്ഞാലിയൊടു പററിയ പാൻറു ധരിച്ചു്
 കൊടുവാൾപോലെ കൃതാവു വളർത്തിയ
 വിരുതന്മാരും വന്നുനിറഞ്ഞു
 ഓത്തും പാമ്പും തുണിയും സുമശര-
 നേത്തും ഗതിയെന്നോർത്തിടാതെ
 സുഭഗതയോത്തു മരിച്ചു നടക്കും
 നരരുടെ ചപലതയെത്ര വിചിത്രം!
 തൈക്കിഴവന്മാർ വൃദ്ധന്മാരും
 മെയ്ക്കഴകേറിയ വേഷമണിഞ്ഞു്
 നിന്നിഹ ദിശിദിശി പാനം ചെയ്തു
 പെണ്ണണിമാരുടെ 'ഗമ'യനുവേലം

ശാന്തസമുദ്രംപോലെ ഗഭീരൻ
 മുൻപിൽ നടക്കും സ്വാമികളേയും
 പിൻപിൽ നടക്കും സൈനികരേയും
 കണ്ടാൽ ജനതതിയാത്തു ചിരിച്ചു

പാളയമങ്ങ കഴിഞ്ഞോരുവിൽ
 ‘പോവിൻ നിങ്ങൾ പിരിഞ്ഞല്ലാമെ-
 ന്നരുളിയതൻപൊട്ട കേട്ടു തിരിഞ്ഞ
 ശൂനകസമൃഹം പോയി മറഞ്ഞു

മട്ടുമാറി

തകിലിൽ പ്രാവീണ്യമാൻ
 ഗണ്ഡമാലയൊരുന്നാളിൽ
 താളമേളം തകർക്കുമ്പോൾ
 ചെന്നവിടെ, വിശേഷിച്ചു
 താളമേതോ പ്രയോഗിക്കാൻ
 പൊൽകെയുന്നത്തകിൽക്കാൻ
 ക്ലാനത പൂണ്ടു നിൽക്കുമ്പോൾ
 സ്വാമിതന്നെയതു നന്നായ്
 തകിലികൾ തിറമോട്ടു
 പ്രദർശിപ്പിച്ചതും പിന്നെ
 ഗണ്ഡമാല തന്റെ തോൽവി
 സമ്മതിച്ചു നമിച്ചപ്പോൾ
 അംഗുലിയിലുള്ള ചെമ്പു
 മോതിരത്തിൻ സഹായത്താൽ
 ഭംഗിയായിജ്ജതികൾ വാ-
 യിച്ചു ക്ഷണിച്ചതും ചിത്രം!

¹പരമേശ്വരനാം സുഹൃത്തു തന്നുടെ
 ഭവനേ ചെന്നൊരു സമയം കേട്ടു

1 നന്യാരുവിട്ടിൽ പരമേശ്വരൻപിള്ള

“മാതളമരമിതിലുണ്ടാം ഫലതതി
 യേതും തരികിലുണ്ണാക്കണ്ണൻ
 അണ്ണാക്കണ്ണന്മാരുതുപൊഴുതും
 നിണ്ണയമുണ്ടു ചിലപ്പു വൃക്ഷേ
 സ്വാമികളവരെപ്പാത്തുരചെയ്തു
 നല്ലമനസ്സോടടുത്തുള്ളതു
 വന്നു ഭുജിക്കരുതിനിമേൽ നിങ്ങൾ”
 എന്നതു കേട്ടു മറഞ്ഞൊരണ്ണാ-
 ക്കണ്ണരിലൊരുവൻപോലും പിന്നെ
 വന്നീലമ്മരമതിലൊരുപൊഴുതും

തഹശീൽ ദാരാമൊരു മാന്യനൊട-
 നൊരു നാൾ ചാലയിൽ നടക്കൊള്ളുമ്പോൾ
 കാള വലിച്ചൊരു വണ്ടി വരുന്നതു
 ദൂരെക്കണ്ടുവരൊതുങ്ങിനിന്നാർ
 ഭട്ടാരകരെക്കണ്ടൊരുനേരം
 പെട്ടെന്നൊരു നില നിന്നു വൃഷഭം
 അതുകണ്ടുടനക്കുരുണാശീലൻ
 കയ്യകമൊടതിരുടെ നികടേ ചെന്നു
 അതിരുടെ മിഴികളിൽ നിന്നും കണ്ണീർ
 വരുവതു കണ്ടിട്ടകമേ ചിന്തി-
 ച്ചതിരുടെ പൊരുളുമറിഞ്ഞീടുകയാൽ
 വിരവൊടു സാന്തപനമേവം ചൊന്നാൻ:-

“ആകട്ടേ, ശരി, പോയാലും നീ
 കാര്യം നേരേയാക്കീടാം ഞാൻ”

വണ്ടിയകന്നൊരു നേരം മതിമാൻ
 തഹശിൽദാരൊടു ചോദ്യം ചെയ്താൻ:-
 “നിങ്ങളെ ചെലവിനു ചെട്ടാർ തന്നോ -
 ടന്നു പിതാവു കടം വാങ്ങിയ തുക -
 യെന്നാണങ്ങു തിരിച്ചു കൊടുക്കാ -
 നിന്നേവരെ നിനയാഞ്ഞതു സഹജ!
 അച്ഛൻ വണ്ടി വലിച്ചീടുന്നതു
 പുത്രൻ കണ്ണിനു കൌതുകമാമോ?
 അതിനാൽ നാളെത്തന്നേ മുതലും
 പലിശയുമങ്ങു കൊടുത്തീടേണം.”
 “അങ്ങനെയൊക്കെ” “മെന്നു പറഞ്ഞാ -
 സന്മതി യാത്ര പറഞ്ഞു പിരിഞ്ഞു
 പിറേറ്റിവസം ചെട്ടാരുടെ ഭവ -
 നത്തിൽ ചെന്നു കടം തീർത്തിടവേ
 നൊടിയിടെ വീണു മരിച്ചിതു വൃഷഭം
 തനയൻ ഞെട്ടീടും വിധമപ്പോൾ!
 വിധിയുടെ ചതുരതയോളതു കൃതാർത്ഥൻ
 വിധുരതയോടഥ ഭവനം പൂക്കാൻ

മടുമാറി

¹മറെറൊരു സ്നേഹിതൻ തന്റെ

ഭവനത്തിൽ ചെന്നനേരം

²നോക്കുകേന്റെ അശയിങ്കൽ

മജിസ്റ്റേട്ട് ആണ്ടിപ്പിള്ള

തൂക്കി ഞാനിട്ടിരുന്നുളോ-
 രിക്കസവുകവണിയെ-
 കണ്യതിക്കാർ മുഷികന്മാർ
 വന്നുകേറിക്കരണ്ടോരം
 നഷ്ടമേകി''യെന്നു ചൊന്നാൻ
 അതുകേട്ടു സ്വാമി ചൊന്ന
 വാക്കുമാനിച്ചാതിഥേയൻ
 കതുകേന കൊണ്ടുവന്നോ-
 തണ്ണിയപ്പം കഷണിച്ചു
 വിളിച്ചപ്പോളാഗതരാ-
 യെട്ടുപത്തു മുഷികന്മാർ.
 മുറിവാലൻ കുറുംകൂറൻ
 മുടന്തൻ മുളളനും ഗുണ്ഡൻ
 കറുമ്പൻ ചേമ്പനും പിന്നെ
 നെടുമ്പൻ കമ്പിതൻ താനും.
 ''നേര്യതാരു കരണ്ടെ''ന്ന
 ചോദ്യമുണ്ടു ശ്രവിച്ചപ്പോ
 ഊതത്തൻ മൂലയിൽ ചെന്നു
 കരുത്തററു നിലകൊണ്ടു
 കേട്ടുകൊരവിനിനിമേലി-
 ലക്രമമീവിധമാരും
 ഒട്ടുമേ ചെയ്യരുതെന്ന
 വാക്യമെന്നു ശരിവച്ചി

ടുണ്ണിയപ്പമെടുത്തോരോ

മൃഷികന്മാർ യാത്രചൊല്ലും

മട്ടിലന്നു പോയ¹മറഞ്ഞ-

തരുതമോത്തുകണ്ടീടിൽ.

ഏവമത്ര പുലിപാമ്പും

പരുത്തുമാദിയായുള്ള

ജന്തുവസ്തുങ്ങളിൽ പിന്നെ

പ്പിപീലികകളിൽപോലും

സ്വാമിയന്നു കൂറു ചേൻ

കാട്ടിയോരതുരുതമെല്ലാം

ജീവകാരുണ്യസമ്പത്തിൻ

വൈഭവമല്ലയോ ചൊൽവൂ!

ശാന്തനായിസ്സുമധീയാ

യൊന്നുമേയാഗ്രഹിക്കാതെ

ദാന്തനായിശനിൽ തന്നെ

മാനസത്തെയുറപ്പിച്ചു

കേരന്നേതു ദിശിചെന്നു

ചേർന്നിടുമപ്രദേശത്തി

ന്നത്തമാനദത്തിനല്ലാ

തത്തലിന്നു വകയുണ്ടോ?

മട്ടുമാറി

ഉത്തമയോഗിമാർക്കുള്ളോരമാനഷ-

ശക്തികൾ മോക്ഷമാർഗ്ഗത്തിൽ വിരിയുന്ന

പൂർവ്വകം മാത്രമാണായവ ശ്രദ്ധിച്ചു-
 പോകിലോ പുജ്യമാം കൈവലയമെന്നതും
 മാന്ത്രികശക്തികളിൽ ഭൂമിപ്പോക്കുമി-
 ണ്ടുണ്ടാം പരാജയമെന്നുമുണരവേ,
 ഇജഗതെന്നല്ല ചിത്തവിലാസവും
 സങ്കല്പജാലകലനയാണെന്നുള്ള
 തത്ത്വം ഗ്രഹിച്ചു ത്യജിച്ചു സങ്കല്പങ്ങ-
 ളെത്തിട്ടുതം നിർവികല്പത്തിൽ നിശ്ചലം
 വ്യഗ്രതയേതുമേ കൂടാതെയെങ്ങുമേ
 നില്ക്കാതെയെങ്ങും പ്രകാശം പരത്തിയും
 മാനവജാതിക്കു ശാന്തിയരുളിയും
 താരകം പോലെ ചരിച്ചു ചിലദിനം
 പൂവിരിഞ്ഞാൽ പിന്നെ വണ്ടുകളെത്തേടി
 യായതു പോകേണമെന്നു വന്നീടുമോ?
 എന്നതുപോലെ പല ദിക്കിലും നിന്നു
 വന്നു ഭോരകദർശനാത്മം പലർ
 ജാത്യഭിമാനവീഹീനോ-
 ജ്ഞാപ്പുസർവത്ര പൂണ്ണതാം പശ്യൻ
 ഗുഡം ചരതിയതീന്ദ്രോ
 മൂഡവദവിലാഗമാത്മതത്ത്വജ്ഞഃ
 (ആത്മവിദ്യാവിലാസം)
 ശ്രീരാമകൃഷ്ണന്റെ ശിഷ്യരത്നംസക-
 ലാരാധ്യനാം വിവേകാനന്ദ സ്മരിതാൻ
 ഭോരകസ്വാമിയോടു ചിന്തൂരൻ

ലക്ഷണാർത്ഥാദികളന്നു ചോദിക്കവേ
 സ്വാമിയതിന്നു നൽകീടിനോരുത്തരും
 കേട്ടു ചമൽക്കൂതനായമ്മഹാമതി
 കേരളത്തിലൊരു മേധാമതിയെ ഞാൻ
 സാദരം കണ്ടുവെന്നോതി പലരൊടും.

മട്ടുമാറി

അന്നത്തെ ദ്രിവാൻ രാജ
 ഗോപാലാചാരി സർ. പി,
 വന്ദ്യനും ഗുരുനാഥൻ
 കേരളപാണിനിയോടു
 രംഗസ്വാമി അയ്യങ്കാ
 ഒന്നു സുപ്രസിദ്ധനും
 പണ്ഡിതന്റെ ഭവനത്തിൽ
 ചേർന്നു, ഭട്ടാരകരോടു
 “പ്രാചീനമലയാളം”
 തന്നിലുള്ള സംശയങ്ങൾ
 ചോദിച്ചു സമാധാനം
 നേടിനാനെന്നൊരു നാളിൽ

മട്ടുമാറി

ഭാഗ്വതരാമനിക്കേരളം നിർമ്മിച്ചു-
 വെന്നു തുടങ്ങിയ കെട്ടുകഥകളിൽ
 ഏതും പരമാർത്ഥമില്ലെന്ന ഭട്ടാര-
 വാക്യം ഗ്രഹിച്ചു തെളിഞ്ഞവർ മൂവരും

ഇങ്ങനെ കേരളത്തിൽ നിലനിന്നൊ-
 രസ്ഥവിശ്വാസങ്ങൾ ഭൂരീകരിക്കുവാൻ
 'കേരളോല്പത്തി' തുടങ്ങിയുള്ള ചില
 പേരും ഗ്രന്ഥങ്ങൾപോലുമുൽപ്പാദിച്ച
 കള്ളക്കഥകൾ പലതും വെളിച്ചത്തു
 കൊണ്ടുവന്നു പരമാർത്ഥം തെളിയിച്ചു
 മേധാമതിയായൊരിമ്മഹാത്മാ തന്റെ
 ഭാഷണചാതുരികൊണ്ടു മാലോകർക്ക്
 മാനസാമോദം വരുത്തിയ വേളക-
 ലേറെയുണ്ടായവ ചൊന്നാലൊടുങ്ങുമോ?
 ഹിന്ദുമതത്തിൽ കടികൊണ്ടതിനെക്ക-
 രണ്ടു നശിപ്പിച്ച മാലിന്യമിങ്ങനെ
 തേച്ചു കഴുകി നവോത്ഥാന ചാതുരി
 ചേർക്കുവാൻ ചെയ്തുള്ളൊരുദ്യമം നിസ്തുലം

നായർവർഗ്ഗത്തിന്നു കേരളഭൂമിയിൽ
 നാഥനായ് ഭട്ടാരകരെ വാഴിക്കുവാൻ
 നായർ പ്രമാണികൾ ചെയ്തു പരിശ്രമ-
 മായതവീക്ഷണൻ തള്ളിനാൻ സസ്വിതം
 നിർലേപനം നിർമ്മമനമായ് ലോകങ്ങ-
 ളെല്ലാമൊരുപോൽ കരുതി നിരായം
 കാരണം തേടുന്ന കാലസ്വരൂപനെ-
 ക്കാണുവാൻ കിഞ്ചിജ്ഞലോകത്തിനാവരോ?

രാജാധികാരമാമാതപത്രത്തിന്റെ
 കീഴിൽ സുരക്ഷിതരായത്ര വാഴുന്നൊ-
 രാഴുവാഞ്ചേരി മുതലുള്ള വൈദിക-

ക്ഷാധിചേർക്കും പടിയന്തരങ്ഗം തന്നിൽ
 വേദാധികാരികൾ ഭൂതലത്തിങ്കല-
 ബുദ്ധദേവർ മാത്രമാണെന്നുള്ള വിശ്വാസ-
 'മർത്ഥഹീനമെന്നു യുക്തിസമന്വിതം.
 'വേദാധികാര നിരൂപണം' സ്ഥാപിച്ചു.
 ഇങ്ങനെ കാലിക പ്രാധാന്യമാർന്നുള്ള
 ഗ്രന്ഥങ്ങളും പിന്നെ വേദാന്തസാരങ്ങൾ
 സാമാന്യരാകും ജനങ്ങൾക്കുമെത്രയും
 സുഗ്രഹമാംവിധം വിസ്തരിച്ചിടുന്നൊ-
 1 'അഭൈതചിന്തയാം പദ്ധതി'യിൽ കാണ
 മഭൈതഗാംഭീര്യമുള്ളതുമെത്രയും
 ലാളനീയമാം മലയാളഭാഷതൻ
 ലാളിത്യ ഭംഗിയതിൽ കാണൂ നിസ്തലം

കമ്മമാഗ്നിത്തിൽ പ്രവർത്തിക്കുവാൻ തന്റെ
 യുത്തമശിഷ്യർക്കു ചോദനം നൽകിട്ട്
 കമ്മവിമുഖനായത്തന്നെ നിരന്തരം
 മോക്ഷമാഗ്നിത്തിലുറച്ചു നിന്നു യതി.
 പാരിലവശതയാളുന്ന വഗ്ഗ്വ-
 ഭൂതാകിലമതിൽ പായിച്ചു രശ്മികൾ,
 ശിഷ്യരായിട്ടും ഗ്രഹങ്ങൾക്കു മധ്യേവി-
 വസ്യാനു തുല്യം വിരാജിച്ചു പുണ്യവാൻ.
 കേരളദേശത്തിൻ വർഗ്ഗീയഭിന്നത
 യാകുന്ന മട്ടിലകറുപ്പുവാനായി

1 അഭൈതചിന്താപദ്ധതി

ധീരൻ ഗുരുവരൻ കണ്ടോരു മാനുരിൽ
 നാരായണഗുരുസ്വാമിയെന്നാമനാം
 1 നല്ല ശിശുനാമനായ ഗുരുവിന്റെ
 യാജ്ഞയാലത്രേ രചിച്ചതീ മഞ്ജരി'
 നാരായണസൂരിയിങ്ങനെ സ്വന്തമാം
 പാഠ'നവമഞ്ജരി'യിൽ കഥിക്കുന്നു.
 ശ്രീനിധിയായുള്ളോരീയവധൂതന്റെ
 വൈഭവമിന്നു പാരിൽ പ്രസിദ്ധം തുലോം.
 'ദർശനമാലാ'ദി വേദാന്തശാസ്ത്രങ്ങൾ
 നിമ്മിക്കയും, നവീനാഭ കലർന്നിട്ടും
 അമ്പലങ്ങൾ പണിചെയ്യിച്ചു പാരിതി-
 ലധ്യാത്മബോധം വളർത്തിയും മത്ത്യരിൽ
 ജാതിയൊന്നു മതമൊന്നെന്ന സിദ്ധാന്ത-
 മോതിയതു പുലർത്തിടിനാൻ നിമ്ബലൻ.
 ക്ഷേത്രങ്ങൾ നിമ്മിച്ചു വിഗ്രഹാരാധന
 വച്ചുവളർത്തുവാനുള്ള സമാരംഭം
 മോക്ഷപ്രദീപാദി നിമ്മിച്ച സിദ്ധന്റെ
 വീക്ഷണത്തിന്നെതിരെന്നു തച്ചിഷ്ടരാം
 കൂട്ടർ 'നാണുസ്വാമി'യോടു ഭിന്നിക്കവേ
 കോട്ടമകുറിടാൻ ഭട്ടാരകസ്വാമി
 തന്നുടെ തുലികയാകമാഗേയാസ്യ-
 മന്നു തൻ ശിഷ്യനുവേണ്ടി പ്രയോഗിച്ചു.

1 ശിശുനാമഗുരോരാജ്ഞാം-കരോമിശിരസാവഹൻ
 നവമഞ്ജരികാം ശുദ്ധീ കർത്തുമർമ്മന്തി കോവിദാഃ

ഇഗ്ഗുരുശിഷ്യബന്ധംപോലെ ലോകത്തി-
ലിഗ്ഗുരുശിഷ്യബന്ധം താൻ നിനച്ചിടിൽ

നീലകണ്ഠതീർത്ഥപാദരത്രേ ലോക-
മാദരം ചാന്തിടുന്നോരു ശിഷ്യേതരൻ
സ്വാമികൾ ചിട്ടചെയ്തുള്ളൊരാധ്യാത്മിക-
തത്വങ്ങൾ ഗ്രന്ഥരൂപത്തിലാക്കീട്ടവ
കേരളത്തിൽ പരത്തിടുവാൻ ദേശികൻ
കണ്ട മനീഷിപ്രകാശമാണിമ്മഹാൻ
ആങ്ഗലം സംസ്കൃതമിത്യാദി ഭാഷകൾ
ഭംഗിയിലഭ്യസിപ്പെന്നതു മാത്രമോ?
മാന്ത്രികവിദ്യ വിഷവൈദ്യവും പിന്നെ
സ്വന്തമായഭ്യസിച്ചിട്ടു പരന്തപൻ
വേദവേദാംഗാദി ഭട്ടാരകസ്വാമി-
യോടു വഴിപോൽ പഠിച്ചു നിരാകലം.
അഭൈതപാരിജാതാദികളായുള്ള
സൽഗ്രന്ഥനിർമ്മിതിയാലുമതുപോലെ
ഗ്രന്ഥനിരൂപണവൈഭവത്താലുമ-
ഭംഗൂരകീർത്തി പുലർത്തി നാടൊങ്ങമേ.

തീർത്ഥപാദാഖ്യൻ പരമഹംസൻ സാധു-
വത്രേ പരിപ്രാജകശിഷ്യനായതും
'ശ്രീകുമാരാഭരണശതകം' പിന്നെ
വേദാന്തചിന്താശതകവുമിവക
ഗ്രന്ഥപ്രകാശങ്ങൾ നിർമ്മിച്ചു കേരളി-
ലൻപു കലൻ വിവിധാശ്രമങ്ങളും

ചാരുമാങ്ങളും സ്ഥാപിച്ച കേരളേ
ശാന്തി പുലർത്തി വളർത്തിയനത്തമം.

മട്ടമാറി

ഏഴുമാറുരുന്ന നാമ-

മെഴുന്നോര പ്രദേശത്തിൽ
ഗുരുവിന്റെ ഷഷ്ഠിപൂർത്തി
സ്താരകമായ് തീർത്ഥപാദർ
വീരചിച്ചെന്നൊരു പുണ്യ
നിലയനം. 'തീർത്ഥപാദ-
പരമഭട്ടാശ്രമമെ-

നുള്ളപേരിൽ യതികൾക്കു'
തീർത്ഥപാദസമ്പ്രദായം
തന്നിലാദ്യൻ കലപതി
തീർത്ഥപാദരുമധ്യക്ഷൻ
നീലകണ്ഠതീർത്ഥരുമായ്
വേദവേദാന്ത സിദ്ധാന്തം.

ലോകമെങ്ങും പ്രചരിപ്പാൻ
പാടുപെട്ടു പ്രയത്നിച്ചു
തീർത്ഥപാദരവിടത്തിൽ
അതുകൂടാതെ വാഴ്ത്തം
തീർത്ഥപാദാശ്രമമൊന്നു
വിധിപൂർവ്വം വീരചിച്ചു
പുലർത്തിയമ്മഹാജാഗൻ

പ്രേരകൻ സൂചകനെന്നും

വാചകൻ ദർശകനെന്നും

ശിക്ഷകൻ ഞായകനെന്നീ

വീധമാറു ഗുരുക്കന്മാർ

കളാഗമം വിധിക്കുന്നോ-

രിവരാറും കലനുള്ള

ഗുരുവത്രേ തിരുഭട്ടാ-

രകരെന്നു ധരിക്കേണം.

ഇങ്ങനെ സൽഗുരുവര്യ-

നന്നുചൊന്നോരു മാഗ്ഗത്തിൽ

സഞ്ചരിച്ച ശിഷ്യവൃന്ദം

പ്രയത്തിച്ചീടുകയാലേ

പശ്ചിമമാരുതൻ മുൻപേ

പരക്കും മേഘങ്ങൾ പോലെ-

യന്ധവിശ്വാസങ്ങളെല്ലാം

പോയ് മറഞ്ഞതതുതമോ?

മട്ടുമാറി

ആത്മാവിനുള്ളഖണ്ഡമായിട്ട-

മനുഭൂതിക്കുങ്ങുപദമതുലം

വിധിപോലുള്ളൊരുപാസനയാൽ ശ്രീ-

വേലായുധനെക്കണ്ടു നിതാന്തം

ഖേചരിമുദ്രയിണക്കീട്ടവികല-

മായിരമിതളുള്ളൊരു താമരയിൽ

പ്രാണാനിലനെ നിറുത്തി ശ്രീമാൻ
വികല്പമറ സമാധിയിൽ മുഴുകി

മട്ടുമാറി

കമ്പളത്തു “ശങ്ക” വാകം

ശിഷ്യനോടെന്നൊരുനാളിൽ
പന്മനയാശ്രമത്തിങ്ക—

ലിതനു വിശ്രമിക്കുമ്പോൾ
വന്നിടം ഞാനിവിടേയ്ക്കു

സമാധികാലമാകുമ്പോ-
ളെന്നുചൊന്നപടിയന്നാര

വന്നുചേർന്നു പന്മനയിൽ
കൊല്ലവർഷമായിരവുമൊൻപതു.

തൊണ്ണൂറുമാണ്
മേടമാസമിരുപത്തിമൂന്നു
മങ്ങിത്തെയ്യുന്ന.

പന്മനയാശ്രമത്തിന്റെ
ദക്ഷിണഭാഗത്തിലുള്ള
ഗ്രന്ഥശാലയിതു പാഠം

വിഷാദമുകമായ് കാണൂ .
ചില്ലയൊന്നുമില്ലാതെ
നിശ്ചലഭാവം കലർന്ന—
ങ്ങല്ലാത്ത പൂണ്ടു നിലകൊൾവു
മാമരങ്ങൾ വിഷാദപ്രതാപം

വൃക്ഷശാഖകളിൽ നിന്നു
 നിലത്തുവന്നിരുന്നോരോ
 പക്ഷികൾ തങ്ങളിലെന്തോ
 ഭാഷണം ചെയ്യുന്നു ശുദ്ധം.
 ചിരിക്കുന്നോടിവന്നിങ്ങു
 മണിമൂന്നായൊരുനേരം—
 മക്ബിംബം മാറുന്നു
 ചെറുതായ മേഘമൊന്ന്.
 സൗരയൂഥത്തിനുമെന്തോ
 സംഭവിച്ചിട്ടുണ്ടു പോലെ
 ഗോളമെല്ലാമുറുനോക്കി—
 ഗുഹാശാലയതിനുള്ളിൽ
 ഗുരുവിനെ ബുദ്ധേതിപ്പൂർവ്വം-
 മുപാസിച്ച് ശിതവിദ്യു
 കാരത്താൽ ലിംഗഭേദം
 മുറിച്ചാത്തസ്വരൂപനായ്
 രജതരേഖകൾ നന്നാ—
 യിടതിങ്ങി വിലസുന്ന
 ജടമുടിയിടയിലായ്
 ചെറുതികൾക്കുലപോലെ
 പരശോഭകലനോരു—
 തിരുനെറ്റിയതിൻ കീഴിൽ
 സുമബാണധനുസ്സിനെ
 ജ്ജയിക്കുന്ന കന്ദചിപ്പി-

ക്കൊടികളുമടഞ്ഞല്ലം

വജ്രതുല്യം തിളങ്ങിടും

നയനങ്ങൾ, ക്രമമായ-

നന്തരമായിത്തീലസ്മന-

സമമായ നാസികയു-

മരിയകണ്ണുപാളിയും

മറഞ്ഞുള്ളിൽ കുടികൊള്ളും

സുമന്ദഹാസവുമേവം

ദൃഢപ്രജ്ഞതെളിയിക്കും-മധരശോഭയും, ചുറ്റും
അന്തസ്സാരം മുഖത്തിന്നതൂലം ചേർത്തിടതിങ്ങി
നെഞ്ചോളം ധവളാഭം-വിലസും താടിയും ചേർന്നു
വിരിമാറുമൊതുങ്ങിയു-ള്ളരയും ശുഭ്രമാം വസ്ത്രം
ധരിച്ചു പത്മാസനത്തിലിരുന്നു, ദീർഘബാഹുക്കൾ
മലർത്തിയകത്തിൽ രണ്ടു സരോജങ്ങൾ വിടർത്തിയും
കനൽപോലെ കമനീയതരമായിക്കടലിൽചെ-
ന്നുണയുവാൻൊരുങ്ങുന്ന തപനനെന്നതു പോലെ
പരിവേഷാഭചേർന്നൊരു ഗുരുനാഥൻ സമാധിസ്ഥൻ
പരബ്രഹ്മം തന്നിലാൻ ലയിച്ചീടാനവിളംബം
ശുഭവർത്താവികല്പുടേ സഞ്ചരിച്ച ദൃശ്യഭാവം
വെടിഞ്ഞു ദുഷ്കാകമാത്മവസ്തുവിങ്കൽലയമാൻ

ആയിരത്തി ഒരുനൂറ്റി

അൻപതിൽ ചിങ്ങമാസത്തിൽ

വീരചിച്ഛുള്ളൊരിത്തുള്ളൽ-

കൈ കേട്ടു ജനമെല്ലാം

മനശ്ശാന്തിയനുഭവേല-

മടയുംമാറവിലകും

പരാശക്തിയനുഗ്രഹ

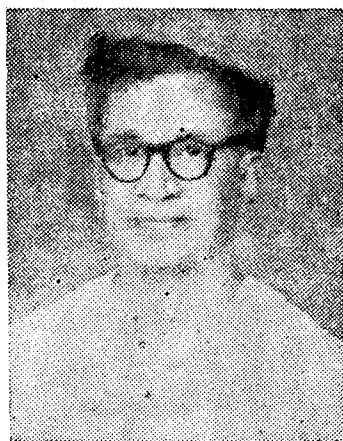
മരുളവാൻ പണിയുന്നേൻ

ശുഭം

ഗ്രന്ഥകർത്താവിന്റെ കൃതികൾ

കഥകളി:	ഭാമാപരിണയം കഥകളിദീപിക ഹസ്തലക്ഷണദീപിക ഹരിശ്ചന്ദ്രവിജയം കരുണ വേലുത്തമ്പി ഉമ്മിണിത്തങ്ക ഭക്തിദീപിക(ചാത്തന്റെ സൽഗതി)
ബാലസാഹിത്യം:	നീതിസരണി ഭരതൻ ലക്ഷ്മണൻ നട്സരി ഗാനങ്ങൾ നവനീതകൃഷ്ണൻ(ലഘുനാടകം)
നാടകം:	ലീലാവിലാസം സഞ്ജീവിനി മാർക്കണ്ഡൻ മണിമാല(തമിഴ്) അനാക്കലി(ഇംഗ്ലീഷ്)
ചെറുകഥ:	സ്വാഗതം കരിഞ്ചന്ത കളിപ്പിച്ചു.
വ്യാകരണം:	അപശബ്ദശോധിനി
തുളു:	കുചേലവൃത്തം കണ്ണകിവരലാറു് (കർപ്പിൻ ഓവിയം)(തമിഴ്) വിദ്യാധിരാജവിജയം

നോവൽ:	വിക്രമൻ ഉമ്മത്തൻ
നിരൂപണം:	മലയാളസാഹിത്യ ചരിത്രം ഉപന്യാസാവലി ഭാരതീയനായികമാർ രഹസ്യവാദപ്രസ്ഥാനം (മിസ്സിസിസം) സങ്കല്പസംഭാഷണങ്ങൾ കേശവീയം ഒരു ആസ്വാദനം വിചാരധാര
സംഗീതം	സമ്പൂർണ്ണസംഗീതകൃതികൾ.
പ്രസാധനം:	സാഹിതീനിധാനം കാലകേയവധം കഥകളി ബാണയുദ്ധം കല്യാണക്കളി കേ. സിയുടെ സംഗീതകൃതികൾ കേ. സിയുടെ ഖണ്ഡകൃതികൾ കേ. സിയുടെ ഡയറി.
ജീവചരിത്രം.	മഹാകവി കേ. സി. കേശവപിള്ള



പ്രൊഫ: കെ. എൻ. ഗോപാലപിള്ള

ജനനം - 1902

പിതാവ് - മഹാകവി കേ. സി. കേശവപിള്ള

മാതാവ് - കേ. നാണിക്കുട്ടി അമ്മ

ജനനസ്ഥലം - (കൊല്ലം) പരവൂർ

1924-ൽ ബി. ഏ. യും 1936-ൽ എം. ഏ. യും ജയിച്ചു. 1954 വരെ മധുര അമേരിക്കൻ കോളേജിലും 1957 വരെ ചങ്ങനാശ്ശേരി കോളേജിലും മലയാളം പ്രൊഫെസറായിരുന്നു. പിന്നീട് സ്വയം പഠിച്ച് ഹോമിയോ ചികിത്സാശാസ്ത്രത്തിൽ അമേരിക്കയിൽ നിന്നും ബിരുദം വാങ്ങി, ഒരു ഹോമിയോ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട് നടത്തിവരുന്നു. സാഹിത്യം, സംഗീതം, കഥകളി, ഹോമിയോപ്പതി എന്നീ വിഷയങ്ങളിൽ പല നല്ല ഗ്രന്ഥങ്ങളും രചിച്ചിട്ടുണ്ട്. ആർഗാനൺ, ഹോമിയോ ഫിലാസഫി, കെൻ്റ് ഔഷധ ഗുണ പാഠം മുതലായവ ഇദ്ദേഹത്തിൻ്റെ പ്രസിദ്ധ ഗ്രന്ഥങ്ങളാണ്.